

光山县教育体育局文件

光教体政务〔2022〕2号

光山县教育体育局“信用+教育”创新信用场景 工作方案(试行)

为贯彻落实县社会信用体系建设工作部署,深入推进教育体育系统社会信用体系建设工作,积极营造“守信有益、信用有价”的社会氛围,提升公众对信用红利的获得感和幸福感。结合我县实际情况,积极探索创新信用场景应用,现制定本方案。

一、指导思想

为深入贯彻落实《国务院关于建立完善守信联合激励和失信联合惩戒制度加快推进社会诚信建设的指导意见》(国发〔2016〕33号)、《关于加快推进社会信用体系建设构建以信用为基础的新型监管机制的指导意见》(国办发〔2019〕35

— 1 —



号)等文件要求,以信用惠民为抓手,加大对守信中小学校的激励力度,增强教育体育行业诚信意识,营造良好的诚信氛围。

二、工作目标

通过开展“信用+教育”,拓展多个守信激励场景,加大对守信教师和学生的正面激励力度,形成守信有益的价值导向,为诚实守信提供更为便捷的教育体育服务,增强教师和学生的诚信意识,营造诚实守信的教育环境。

三、实施对象

全县师生获得全国、省、市、县级道德模范(含提名奖),五星文明户,最美教师、师德标兵、文明师生等荣誉称号者且信用良好。

四、“信用+教育”激励内容

(一)“信用+教师”

1.在优秀教师、师德先进个人、优秀班主任等各类评优评先中,守信良好的教师优先。

2.在省市县级名师、“种子教师”、骨干教师、学科带头人等各类推荐奖励中,同等条件下守信良好的教师优先。

3.在干部培养、选拔、任用等使用过程中,将其信用情况作为一票否决内容。

(二)“信用+学生”

守信作为学生德育测评的一项重要内容,与评优奖惩等综合评价挂钩,督促学生时刻注意自身行为,在校期间形成稳定



持久的诚信理念，不断提高自身诚信度。

（三）“信用+学校”

1. 学校教师无不良信用记录的，在文明单位创建等工作评选中给予优先表彰。

2. 积极向“信用光山”等公共信用信息平台报送信息，营造良好的诚信氛围。

3. 民办幼儿园信用良好的，在评选定级时予以优先考虑。

五、工作要求

（一）明确责任分工。各学校要制定工作方案，落实工作责任，专人负责信用信息的统一管理、披露和使用，并对信用信息的真实性负责。

（二）建立评价制度。各学校要抓实抓细，全力落实、扎实推进“信用+教育”目标任务，进一步规范学校办学行为。各学校要建立教师职业信用记录和教师职业信用报告，教师职业信用报告以评述性语言形成鉴定结论，以档案形式留存。

（三）做好宣传总结。对“信用+教育”守信激励场景进行宣传大力宣传，利用校园网、微信公众号、广播站、宣传板等形式开展宣传教育，积极营造教育系统诚信建设氛围，在全县营造良好的诚信氛围。



光山县教育体育局办公室

2022年3月15日印发

— 4 —



扫描全能王 创建